

## HANDOUT: Hecken ausklopfen

### Stundenbild 12

#### **Vorgehen:**

Jede Gruppe bekommt ein weißes Leintuch und Becherlupen, und soll sich nun auf die Suche nach Insekten und anderen Lebewesen in ihrem Strauch machen. Bevor es losgeht, werden bereits bekannte Strauchbewohner: innen besprochen und der korrekte Umgang mit der Becherlupe erklärt.

Zwei oder mehr Kinder halten das Leintuch unter den Strauch. Die anderen Kinder schütteln vorsichtig alle Äste des Strauchs. So fallen die Tierchen sanft auf das Tuch und können in eine Becherlupe oder ein anderes Gefäß gefüllt werden. Nun soll gezählt werden, wie viele Tiere aus dem Strauch gefallen sind. Es kann in Gruppen oder Tierarten geteilt werden. Auch hier besteht die Möglichkeit Rechnungen aufzustellen. Die Gruppe soll sich anschließend ein „Lieblingstier“ aussuchen und zu diesem Tier einen Mini-Steckbrief erarbeiten: • Um welches Tier handelt es sich? • Auf welchem Strauch wurde das Tier gefunden? • Wie funktioniert die Fortbewegung? • Hat das Tier erkennbare Augen, Fühler oder einen Schwanz? Die restlichen Tiere können bereits wieder freigelassen werden. Das geschieht am besten an dem Ort, wo die Tiere gefunden wurden. Zusätzlich kann mit Bewegungen und Geräuschen gearbeitet werden.

#### **Material:**

- ❖ Zettel & Unterlage
- ❖ Schreibzeug
- ❖ Leintuch, Becherlupen
- ❖ eventuell Bestimmungsliteratur

**Zeit:** etwa 30 Minuten