

## HANDOUT: Baum nachbilden

### Stundenbild 9

Um den Kreislauf innerhalb eines Baumes besser verstehen zu können, bilden alle Kinder unter Anleitung der Lehrperson einen Baum nach.

Beginnend bei den Wurzeln setzen sich je nach Klassenstärke 3-5 Kinder auf den Boden und breiten ihre Beine aus. Sie sorgen für die Nährstoffaufnahme aus dem Boden. Die nächsten Kinder verkörpern den Stamm und platzieren sich innerhalb der sitzenden Kinder. Sie haken sich fest aneinander. Zusätzlich wird die Rinde nachgebildet, indem sich mehrere Kinder rundherum an den Händen fassen. Als nächstes folgt die Krone mit vielen Ästen und Blättern. Die verbleibenden Kinder stellen sich rund um den „Baum“ und strecken ihre Hände in die Luft und imitieren den Wind, der durch die Baumkrone weht. Wenn jedes Kind eine Position eingenommen hat, wird durch die Lehrperson ein Bild aufgenommen.

Zusätzlich kann mit Bewegungen und Geräuschen gearbeitet werden.

- ❖ Wurzeln: Kinder heben und senken die Arme und geben damit die aufgenommenen Nährstoffe bzw. Wasser weiter
- ❖ Stamm: Jedes zweite Kind „hebt“ vom Boden Wasser und Nährstoffe in die Krone. Die anderen bringen Zucker/Energie von der Krone nach unten.
- ❖ Blätter: Hände in der Luft hin und her schwingen



Abbildung 2 - (c) Sarah Martin



Abbildung 1 - (c) Sarah Martin