



## Herzlich Willkommen als Naturpark-Kindergarten/Hort!

Wir freuen uns, Sie als niederösterreichischen Naturpark-Kindergarten/Hort zu begrüßen und wünschen viel Spaß bei der Umsetzung Ihrer Naturpark-Aktivitäten.

Mit dieser Mappe wollen wir Sie bei Ihrer Arbeit unterstützen. Sie soll Ihnen bei der Organisation und Dokumentation Ihrer zahlreichen Aktivitäten sowie bei der Prüfung (Evaluierung) behilflich sein. Alle Unterlagen finden Sie auch digital unter:

[www.naturparke-niederoesterreich.at/naturpark-kindergaerten-horte](http://www.naturparke-niederoesterreich.at/naturpark-kindergaerten-horte)

### ► Im Abschnitt A

... finden Sie **allgemeine Informationen** über den Verband der Naturparke Österreichs und den Verein Naturparke Niederösterreich sowie **nützliche Informationen über Materialien und Tipps**.

### ► Im Abschnitt B

... gibt es **Basisinformationen zur Prüfung (Evaluierung)**, wie die Übersicht über die erforderlichen Musskriterien oder ausführliche Detailinformationen zur Evaluierung, die alle vier Jahre durchzuführen ist.

### ► Im Abschnitt C

... finden Sie einen **Überblick über die erforderlichen Nachweise** zur Prüfung (Evaluierung) und deren Dokumentation. Hier finden Sie auch **Vorlagen** für unterschiedliche Musskriterien, die Sie als Nachweisdokument vorlegen können.



*Jasmine Bachmann*  
Mag.ª Jasmine Bachmann



## Impressum

**Herausgeber:** Verein Naturparke NÖ, Grenzgasse 10, 3100 St. Pölten

**Quellenangaben:** Wenn nicht explizit angeführt, stammen die Unterlagen vom Verein Naturparke NÖ

**Fotorechte:** Wenn nicht explizit angeführt, liegen die Fotorechte beim Verein Naturparke NÖ

**Grafik & Produktion:** [agenturschreibeis.at](mailto:agenturschreibeis.at)

## Verein Naturparke Niederösterreich

Ziel dieser Schutzgebiete ist es, Naturräume durch nachhaltige Nutzung in ihrer Vielfalt und mit ihren Besonderheiten zu bewahren. Durch Jahrhunderte geprägte Kulturlandschaften werden so in ihrer Schönheit erhalten und BesucherInnen zugänglich gemacht. 20 Naturparke schützen in Niederösterreich die charakteristischen, vielfältigen Kultur- und Naturlandschaften und sind mit der Zeit ein wichtiger Bestandteil des Schutzes der außergewöhnlichen landschaftlichen Vielfalt Niederösterreichs geworden. Interessante Freizeit- und Erholungsangebote sind durch den schonenden Umgang mit der Natur in diesen Gebieten entstanden.

Die „**VIER SÄULEN**“ bilden im gleichrangigen Miteinander die Basis der Naturparke:

### 1. Schutz

Schutz des Naturraumes in seiner Vielfalt und Schönheit und Erhalt der Landschaften durch nachhaltige Nutzung:

*BesucherInnenlenkung, Naturkundliche Informationen, Sanfte Mobilität, Schutzgebietsmanagement, Forschungsprojekte, Vertragsnaturschutz*

### 2. Erholung

Angebot von attraktiven und gepflegten Erholungseinrichtungen entsprechend dem Schutzgebiet und dem Landschaftscharakter:

*Wanderwege, Rad- und Reitwege, Rast- und Ruheplätze, Naturnahe Erlebnisspielplätze, Familien- und Behindertenfreundlichkeit, Gesunde Luft und Ruhe zum Entspannen*

### 3. Bildung

Spezielle Angebote machen Natur, Kultur und deren Zusammenhänge erlebbar, interaktive Formen des Naturbegriffens und Naturerlebens sorgen für Spannung:

*Themenwege, Erlebnisführungen, Informationszentren, Naturpark-Schulen, Naturpark-Kindergärten/ Horte, Zielgruppenspezifische Angebote, Seminare – Kurse – Ausstellungen, Brauchtumspflege*

### 4. Regionales

Über den Naturpark werden Impulse gesetzt um die Wertschöpfung in der Region zu heben und die Lebensqualität zu sichern:

*Zusammenarbeit Naturschutz – Landwirtschaft – Tourismus – Gewerbe – Kultur, Arbeitsplätze durch Naturparke, Sozial- und Umweltverträglicher Tourismus, Naturparkprodukte nach definierten Kriterien, Naturpark-Gaststätten*

## Projekt Naturpark-Kindergarten/Hort

*„Erzähle mir und ich vergesse. Zeige mir und ich erinnere mich.  
Lass es mich tun und ich verstehe.“*

Gemäß diesem Zitat von Konfuzius stehen Kinder im Mittelpunkt der Zusammenarbeit zwischen Naturparks und Naturpark-Kindergärten/Horte. So können Kinder verstehen, dass es wichtig ist, unsere wertvolle Natur zu schützen.

Kinder in einem Naturpark-Kindergarten/Hort haben die Chance so früh wie möglich eine positive, emotionale Bindung zur Natur zu bekommen. Biodiversität darf nicht nur ein abstrakter Begriff sein, sondern soll sinnlich erlebt werden. Fühlen, riechen, schmecken sind die Methoden die den kleinsten Mitgliedern unserer Gesellschaft die Natur näher bringen.

Der Geruch und Geschmack einer Wilden Möhre, die intensive blutrote Verfärbung der zerriebenen Blütenblätter des Johanniskrauts und die wohlschmeckenden Aufstriche aus Kräutern von Halbtrockenrasen faszinieren und fördern den Forscherdrang bei Kindern. So wird nebenbei ein Naturpark-Bewusstsein geschaffen und die Ideen und die Philosophie der Österreichischen Naturparke gelebt und aktiv umgesetzt.





## Mein Naturpark:

.....

## Ansprechperson für Kindergärten und Horte im Naturpark:

.....

Telefon: ..... E-Mail: .....

## Leitung Naturpark:

.....

Telefon: ..... E-Mail: .....

## Unterlagen meines Naturparks:

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

## Naturparke in Niederösterreich im Überblick



### Mostviertel

- 1 Ybbstal
- 2 Niederösterreichische Eisenwurzen
- 3 Ötscher-Tormauer

### Donau Niederösterreich

- 4 Jauerling-Wachau
- 5 Mannersdorf-Wüste

### Waldviertel

- 6 Blockheide Gmünd
- 7 Dobersberg
- 8 Geras
- 9 Heidenreichsteiner Moor
- 10 Hochmoor Schrems
- 11 Kamptal-Schönberg
- 12 Nordwald

### Weinviertel

- 13 Leiser Berge

### Wienerwald

- 14 Eichenhain
- 15 Föhrenberge
- 16 Purkersdorf
- 17 Sparbach

### Wiener Alpen in Niederösterreich

- 18 Falkenstein-Schwarzau im Gebirge
- 19 Hohe Wand
- 20 Sierningtal-Flatzer Wand
- Landseer Berge (tlw. Burgenland)

## Mostviertel

- 1 Naturpark Ybbstal**  
Oberer Stadtplatz 28  
3340 Waidhofen an der Ybbs  
[naturpark-ybbstal.at](http://naturpark-ybbstal.at)
- 2 Naturpark Niederösterreichische Eisenwurzten**  
Walcherbauer 2  
3343 Hollenstein an der Ybbs  
[naturpark-eisenwurzten.at](http://naturpark-eisenwurzten.at)
- 3 Naturpark Ötscher-Tormäuer**  
Naturparkzentrum Ötscher-Basis  
Langseitenrotte 140, 3223 Wienerbruck  
[naturpark-oetscher.at](http://naturpark-oetscher.at)

## Donau Niederösterreich

- 4 Naturpark Jauerling-Wachau**  
c/o Wanderzentrum Maria Laach  
3643 Maria Laach 46  
[naturpark-jauerling.at](http://naturpark-jauerling.at)
- 5 Naturpark Die Wüste Mannersdorf**  
Hauptstraße 48  
2452 Mannersdorf/Leithagebirge  
[naturpark-wueste-mannersdorf.at](http://naturpark-wueste-mannersdorf.at)

## Waldviertel

- 6 Naturpark Blockheide Gmünd-Eibenstein**  
Schremser Straße 6, 3950 Gmünd  
[blockheide.at](http://blockheide.at)
- 7 Naturpark Dobersberg**  
Schlossgasse 1, 3843 Dobersberg  
[naturparkdobersberg.at](http://naturparkdobersberg.at)
- 8 Naturpark Geras**  
Hauptstraße 1, 2093 Geras  
[naturpark-geras.at](http://naturpark-geras.at)
- 9 Naturpark Heidenreichsteiner Moor**  
Waidhofenerstraße 80  
3860 Heidenreichstein  
[naturpark-heidenreichsteiner-moor.at](http://naturpark-heidenreichsteiner-moor.at)
- 10 Naturpark Hochmoor Schrems - UnterWasserReich**  
Moorbadstraße 4, 3943 Schrems  
[unterwasserreich.at](http://unterwasserreich.at)
- 11 Naturpark Kamptal-Schönberg**  
Hauptstraße 36, 3562 Schönberg/Kamp  
[naturpark-kamptal.at](http://naturpark-kamptal.at)

- 12 Naturpark Nordwald**  
3972 Bad Großpertholz, Nr. 138  
[naturpark-nordwald-grosspertholz.at](http://naturpark-nordwald-grosspertholz.at)

## Weinviertel

- 13 Naturpark Leiser Berge**  
Hauptplatz 1, 2115 Ernstbrunn  
[naturpark-leiserberge.at](http://naturpark-leiserberge.at)

## Wienerwald

- 14 Naturpark Eichenhain**  
Hilbertpromenade 9a  
3400 Maria Gugging  
[naturparke-niederoesterreich.at/naturpark-eichenhain](http://naturparke-niederoesterreich.at/naturpark-eichenhain)
- 15 Naturpark Föhrenberge**  
Bahnstraße 2, 2340 Mödling  
[naturpark-foehrenberge.at](http://naturpark-foehrenberge.at)
- 16 Naturpark Purkersdorf/  
Sandsteinwienerwald**  
Büro: Wienerstraße 12/4  
3002 Purkersdorf  
[naturpark-purkersdorf.at](http://naturpark-purkersdorf.at)
- 17 Naturpark Sparbach/  
Stiftung Fürst Liechtenstein**  
Besucherzentrum: 2393 Sparbach 6  
Büro: 2393 Sparbach 1  
[naturpark-sparbach.at](http://naturpark-sparbach.at)

## Wiener Alpen in Niederösterreich

- 18 Naturpark Falkenstein-Schwarzau im Gebirge**  
Markt 60, 2662 Schwarzau im Gebirge  
[naturpark-falkenstein.at](http://naturpark-falkenstein.at)
  - 19 Naturpark Hohe Wand**  
Kleine Kanzelstraße 241  
2724 Hohe Wand-Maiersdorf  
[naturpark-hohewand.at](http://naturpark-hohewand.at)
  - 20 Naturpark Sierningtal-Flatzer Wand**  
Hans-Czettelplatz 1, 2630 Ternitz  
[naturpark-sierningtal-flatzerwand.at](http://naturpark-sierningtal-flatzerwand.at)
- Naturpark Landseer Berge**  
Büro: Kirchenplatz 6  
7341 Markt St. Martin  
[landseer-berge.at](http://landseer-berge.at)

**1 NÖ Landes-Kindergarten Geras**

Hauptstraße 9, 2093 Geras

**2 Landdeskindergarten I Waidhofen an der Ybbs**

Oberer Stadtplatz 7-8, 3340 Waidhofen/Ybbs

**3 Landeskindergarten II Waidhofen an der Ybbs**

Pocksteinerstraße 33, 3340 Waidhofen/Ybbs

**4 NÖ-Landes-Kindergarten Gaming I**

Tormäuerstraße 1, 3292 Gaming

**5 NÖ-Landes-Kindergarten Kienberg**

Kindergartenstraße 10, 3291 Kienberg

**6 Tagesbetreuung Annaberg**

Annarotte 10, 3222 Annaberg

**7 Tagesbetreuung Puchenstuben**

3214 Puchenstuben

**8 NÖ-Landes-Kindergarten Hollenstein an der Ybbs**

Dorf 144, 3343 Hollenstein an der Ybbs

**9 NÖ-Landes-Kindergarten Niederleis**

Hauptstraße 62, 2116 Niederleis

**10 NÖ-Landes-Kindergarten Schwarzenbach**

Schwarzenbach 53, 2803 Schwarzenbach

## Ihre Ansprechpersonen im Verein Naturparke Niederösterreich:

### **Cornelia Kassil** (Projektleitung)

Grenzgasse 10/2 . 3100 St. Pölten  
Tel. +43 2742 219 19-334

*[cornelia.kassil@naturparke-noe.at](mailto:cornelia.kassil@naturparke-noe.at)*

Hallo!

### **Mag.<sup>a</sup> Jasmine Bachmann** (Geschäftsführung)

Wiener Straße 2/Top 1.03 . 2340 Mödling  
Tel. +43 2236 86 06 64

*[jasmine.bachmann@naturparke-noe.at](mailto:jasmine.bachmann@naturparke-noe.at)*





**NATURPARKE IN NIEDERÖSTERREICH!**



## Nützliche Materialien und Tipps

Unter folgenden Links finden Sie Materialien und Umsetzungstipps für Ihre Naturpark-Aktivitäten:

- ▶ **Naturparke Niederösterreich:** allgemeine Informationen zu den niederösterreichischen Naturparks, Veranstaltungstipps  
[www.naturparke-niederösterreich.at](http://www.naturparke-niederösterreich.at)
- ▶ **Österreichische Naturparke:** allgemeine Informationen zum Verband der Naturparke Österreichs, Auflistung aller Naturparke in Österreich  
[www.naturparke.at](http://www.naturparke.at)
- ▶ **Forum Umweltbildung:** Materialien und Publikationen, Veranstaltungstipps, Förderungen  
[www.umweltbildung.at](http://www.umweltbildung.at)
- ▶ **Education Group – Elementarpädagogik:** Materialien, Fachwissen  
[www.edugroup.at/praxis/portale/elementarpaedagogik](http://www.edugroup.at/praxis/portale/elementarpaedagogik)
- ▶ **Netzwerk Gesund im Kindergarten:** Gesundheitsförderung im Kindergarten  
[www.noetutgut.at/bildung/netzwerk-gesund-im-kindergarten](http://www.noetutgut.at/bildung/netzwerk-gesund-im-kindergarten)
- ▶ **eNu Umwelt.Wissen:** Umfangreiche Materialien und Methoden für die Arbeit im Kindergarten sowie Anregungen für die praktische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.  
[www.umwelt-bildung.at](http://www.umwelt-bildung.at)
- ▶ **Naturland Niederösterreich:** vielfältige Informationen aus dem Naturland Niederösterreich  
[www.naturland-noe.at](http://www.naturland-noe.at)



## KRITERIEN „Österreichischer Naturpark-Kindergarten/Hort“

*Präambel: Der Naturpark verpflichtet sich, im Rahmen seines Bildungsauftrages und entsprechend seiner Möglichkeiten, gemäß der Kriterien zu handeln und dem Naturpark-Kindergarten/Hort aktiv bei der Umsetzung der angeführten Ziele sowie bei der laufenden Betreuung behilflich zu sein.*

### Formale Voraussetzungen

- 1. Der Kindergarten/Hort muss in einer Naturpark-Gemeinde liegen**
- 2. Es sind 3 formale Beschlüsse notwendig:**
  - ▶ Beschluss im Kindergarten/Hort-Team
  - ▶ Beschluss im Naturparkvorstand/Generalversammlung
  - ▶ Beschluss des Kindergarten/Hort-Erhalters bzw. Rechtsträgers
- 3. Das Leitbild des Kindergartens/Horts ist mit den Inhalten, Zielen und Vorgaben des Naturparks abgestimmt**
- 4. Unter Berücksichtigung der spezifischen Merkmale des jeweiligen Naturparks definieren Kindergarten/Hort und Naturpark gemeinsame Bildungsziele bzw. Jahresthemen, aufbauend auf den vier Säulen: Schutz, Erholung, Bildung und Regionalentwicklung.**
  - ▶ Schutz
  - ▶ Erholung
  - ▶ Bildung
  - ▶ Regionalentwicklung
- 5. Sowohl im Naturpark als auch im Kindergarten/Hort sind Ansprechpersonen vorhanden. Diese sollen einen Gedankenaustausch pflegen und über die jeweiligen Aktivitäten informiert sein.**
- 6. Auf Initiative des Naturparks und unter Berücksichtigung von dessen 4 Säulen wird jährlich eine Aktivität durchgeführt, die den Kindern den Naturpark näherbringt.**

## Aktivitäten des Naturpark-Kindergartens/Horts

7. *Zu den Themenschwerpunkten des Naturparks führt der Naturpark-Kindergarten/Hort innerhalb von drei Jahren ein Projekt durch.*
8. *In die Kindergarten/Hortarbeit werden mindestens einmal jährlich FachexpertInnen zu verschiedenen Naturpark-Themen eingebunden.*
9. *MitarbeiterInnen des Naturpark-Kindergartens/Horts nehmen jährlich an einer Fortbildung zu einem Naturpark-Thema teil, insbesondere am jährlichen Vernetzungstreffen des Vereins Naturparke Niederösterreich.*
10. *Der Kindergarten bzw. Hort und der Naturpark erarbeiten gemeinsam ein Konzept für die Darstellung als Naturpark-Kindergarten/Hort sowie für die Präsentation des Naturparks im Kindergarten bzw. Hort und setzen dieses um.*

## Öffentlichkeitsarbeit

11. *Der Kindergarten bzw. Hort berichtet mit Unterstützung des Naturparks mindestens einmal jährlich über die Arbeit als Naturpark-Kindergarten/Hort bzw. über gemeinsame Aktivitäten mit dem Naturpark.*
12. *Alle vier Jahre erfolgt eine externe Evaluierung des Naturpark-Kindergartens/Horts auf Bundesländerebene in Koordination mit dem VNÖ. Die Umsetzung der Kriterien mit entsprechenden Dokumentationen erfolgt jährlich.*

## Ablauf der Evaluierung eines Naturpark-Kindergartens in NÖ

### 1. **Anmeldung zur Evaluierung**

Der Verein Naturparke in NÖ informiert die zur Evaluierung anstehenden Kindergärten und beauftragt Personen mit der Evaluierung ODER der Kindergarten meldet sich zur Evaluierung beim Verein Naturparke in NÖ und informiert den eigenen Naturpark.

Zunächst braucht der jeweilige Kindergarten das **Evaluierungsprotokoll (Exceltabelle)** sowie als Hilfestellung das **Evaluierungshandbuch**. Beides sollte als Ausdruck unter Abschnitt C – Nachweise & Dokumentation vorhanden sein bzw. steht auf der Website zum Download zur Verfügung.

[www.naturparke-niederoesterreich.at/wir-sind-naturpark-kindergarten-npn](http://www.naturparke-niederoesterreich.at/wir-sind-naturpark-kindergarten-npn)

- Information durch Verein Naturparke NÖ*
- Anmeldung zur Evaluierung*
- Evaluierungsprotokoll / Evaluierungshandbuch vorhanden*

### 2. **Datenerhebung**

Vom Kindergarten sind das Tabellenblatt „Stammdaten“ sowie das Tabellenblatt „MUSS-Kriterien“ auszufüllen, das Tabellenblatt „Auswertung“ wird von der Evaluierungsperson zusammengefasst. Es wäre gut, wenn auch der/die Naturpark-KindergartenbetreuerIn sowie maßgeblich beteiligte Personen im Kindergarten bei der Datenerhebung mitarbeiten.

- Tabellenblatt Stammdaten und MUSS-Kriterien ausfüllen*

### 3. **Terminvereinbarung**

Die Evaluierungsperson und der Kindergarten (Ansprechperson für Naturpark oder Leitung) vereinbaren einen Termin für ein Evaluierungsgespräch im Kindergarten. Dazu werden zusätzlich maßgeblich beteiligte Personen des Kindergartens und des Naturparks eingeladen.

Spätestens 10 Tage vor dem Evaluierungstermin wird das Evaluierungsprotokoll (digital) an die Evaluierungsperson geschickt.

Vor dem vereinbarten Termin bearbeitet die Evaluierungsperson das Evaluierungsprotokoll, sammelt Informationen über Kindergarten und Naturpark und klärt ggf. Unklarheiten im Vorfeld mit dem Kindergarten ab.

- Vereinbarung Termin mit Evaluierungsperson*
- Evaluierungsprotokoll an Evaluierungsperson schicken (mind. 10 Tage vor Termin)*

## 4. **Evaluierungstermin**

Die Evaluierung findet im Kindergarten statt, wobei mindestens die Ansprechpersonen des Naturpark-Kindertens sowie die Leitung und ein Vertreter des Naturparks anwesend sein sollen.

Bei der Vor-Ort-Evaluierung werden die verschiedenen Dokumentationen (digitale und schriftliche Unterlagen) geprüft, weiters Befragungen (KindergartenleiterIn, PädagogInnen) durchgeführt und der Kindergarten sowie das Kindergartenumfeld (Garten, Außenbereich, Freiflächen ...) besichtigt.

*Evaluierungstermin*

## 4. **Abschluss der Evaluierung**

Im Anschluss schickt die Evaluierungsperson das Protokoll (inkl. Anmerkungen) an den Verein der Naturparke NÖ, den Naturpark sowie den Kindergarten. Der Verein der Naturparke NÖ übermittelt dies an den VNÖ, welcher österreichweit die Gesamtdokumentation über alle Naturpark-Kindergärten macht.

*Evaluierungsprotokoll und -bericht an Naturparke NÖ, Kindergarten, Naturpark*



Naturpark  
*Kindergarten+Hort*



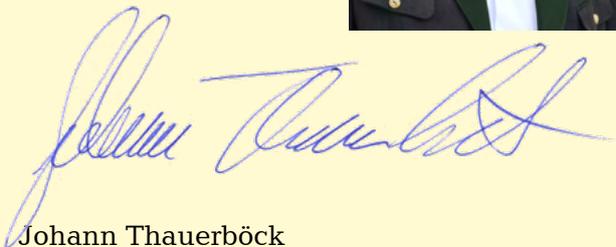
Leitfaden  
für die Arbeit als  
Naturpark-Kindergarten/Hort  
*Evaluierungs-Handbuch*

# Herzlich Willkommen im Kreis der Naturpark-Kindergärten/Horte

Kindern unserer Zeit ist es nur selten gestattet, einfach so in den Wald oder auf Wiesen zu gehen und die darin beheimatete biologische Vielfalt zu entdecken. Was andere Generationen als selbstverständlich erleben durften, bleibt Kindern heutzutage oft verwehrt. Naturpark-Kindergärten oder -Horte schaffen in einer engen Zusammenarbeit mit den Naturparks und Gemeinden die Möglichkeit, dass die Kinder ein grundlegendes Verständnis für die Natur erlangen. So haben sie die Chance so früh wie möglich eine positive, emotionale Bindung zur Natur aufzubauen. Biologische Vielfalt ist nicht nur ein abstrakter Begriff, sondern wird mit allen Sinnen erlebt. Sehen, Fühlen, Riechen, Schmecken sind die Methoden, die den kleinsten Mitgliedern unserer Gesellschaft die Natur näherbringen. Sei es die intensive blutrote Verfärbung der zerriebenen Blütenblätter des Johanniskrauts, der Geruch und Geschmack einer Wilden Möhre, oder die wohlschmeckenden Aufstriche aus Kräutern von Halbtrockenrasen – die Ansprache der verschiedenen Sinneswahrnehmungen fasziniert und fördert den Forscherdrang bei Kindern. So wird nebenbei ein Naturpark-Bewusstsein geschaffen und die Ideen und die Philosophie der Österreichischen Naturparke gelebt und aktiv umgesetzt.

In Österreich wird das Prädikat „Naturpark“ schon seit über 50 Jahren verliehen. Aktuell gibt es 47 Naturparke in acht Bundesländern, die allesamt eine vielfältige Tier- und Pflanzenwelt beherbergen und insgesamt die Größe einer Fläche von rund 500.000 Hektar haben – ein Gebiet größer als das Burgenland. Auch außerhalb von Österreich gibt es Naturparke: In Europa existieren in 20 Mitgliedsstaaten der EU sowie in Norwegen und der Schweiz ca. 900 Naturparke, die 8 Prozent der Fläche der EU, Norwegens und der Schweiz einnehmen.

*Die Naturparke sind ein großes Naturschutz-Netzwerk, in dem sich Menschen ganz besonders für den Schutz und Erhalt ihrer charakteristischen Natur- und Kulturlandschaften einsetzen. Ein Naturpark-Kindergarten bzw. -Hort ist ein aktiver Teil dieses Netzwerks und es freut mich immer ganz besonders, wenn wir engagierte PädagogInnen und „ihre“ Kinder im Kreis der Österreichischen Naturpark-Kindergärten willkommen heißen dürfen!*



Johann Thauerböck  
Präsident des Verbandes der Naturparke Österreichs (VNÖ)

## **Inhalt**

Rahmenbedingungen für einen Naturpark-Kindergarten/Hort	4
Rezertifizierung eines Naturpark-Kindergartens/Horts ...	5
Kriterien .....	6
Nützliche Materialien und Tipps .....	19
Anhang .....	20
Impressum .....	25

# Rahmenbedingungen für einen *Naturpark-Kindergarten/Hort*

Als „Naturpark-Kindergarten/Hort“ werden Kindergärten bzw. Horte prädikatisiert, die in einer Naturpark-Gemeinde liegen, mit dem Naturpark zusammenarbeiten und ein besonderes Engagement in diversen Naturpark-Arbeitsbereichen nachweisen, aufbauend auf den vier Säulen Schutz, Erholung, Bildung und Regionalentwicklung.



Um Kindern den Naturpark näher zu bringen, bieten Naturpark-Kindergärten/Horte sowohl Indoor- als auch vielfältige Outdoor-Aktivitäten an.

Voraussetzung für die Führung des Prädikats „Naturpark-Kindergarten/Hort“ sind zunächst eine Prädikatisierung und nachfolgende, spätestens jeweils nach vier Jahren durchgeführte externe Evaluierungen. Diese sollen einer kontinuierlichen Weiterentwicklung der Arbeit als Naturpark-Kindergarten/Hort dienen und die Kooperation zwischen Kindergarten bzw. Hort und Naturpark fördern.

Ziel der Evaluierung ist es, bereits in Kindergärten/Horten einen Prozess zu initiieren, weiterzuentwickeln bzw. zu unterstützen, sodass sich alle am Kindergarten- bzw. Hortalltag beteiligten Personengruppen für eine nachhaltige Entwicklung sowie für die Förderung der Ziele des Naturparks einsetzen.

## *Österreichweite Kriterien für Naturpark-Kindergärten/Horte*

Ein Kriterienkatalog umfasst die für Naturpark-Kindergärten/Horte relevanten Bereiche und bezieht sich sowohl auf den Standort, das Kindergarten- bzw. Hort-Management als auch die Arbeit mit den Kindern.

Die Erfüllung der weiteren Kriterien muss im Rahmen von externen Evaluierungen nachgewiesen werden, die in den Bundesländern in Abstimmung mit dem VNÖ erfolgen. Das Evaluierungs-Handbuch hat österreichweite Gültigkeit und dient als Grundlage dieser Evaluierungen. Ebenso sind Veränderungen darzustellen (z. B. bei Umgemeindung).

# Rezertifizierung eines *Naturpark-Kindergartens/Horts*

## *Evaluierung und Rezertifizierung*

Als Grundlage der externen Evaluierungen dient das Evaluierungsprotokoll, welches als digitales Excel-Dokument allen Naturpark-Kindergärten bzw. Horten zur Verfügung gestellt wird.

Zunächst müssen das Stammdatenblatt und in weiterer Folge alle Kriterien ausgefüllt werden. Die Anforderungen sind vorgegeben, die Umsetzung sowie die Nachweise sind von den Kindergärten/Horten in dieses Protokoll einzutragen. Die Zeile „Umsetzung“ soll stichwortartig und nachvollziehbar die Leistungen der jeweiligen Einrichtung enthalten, die Zeile „Nachweis“ die dazugehörige Dokumentation bzw. die Art, wie diese Leistung nachgewiesen werden kann. In der Zeile „Anmerkung“ sind hilfreiche Informationen zu finden bzw. können vom Kindergarten/Hort selbst bzw. von einer Beratungsperson Anmerkungen eingetragen werden.

Das ausgefüllte Evaluierungsprotokoll wird digital an die Evaluierungsperson geschickt und dient zur Vorbereitung des Evaluierungsgesprächs im Naturpark-Kindergarten/Hort. Der Termin wird gemeinsam von Kindergarten bzw. Hort, Naturpark und Evaluierungsperson ausgewählt, die jeweiligen Kindergärten/Horte schlagen mehrere Termine vor. Bei dem zwei- bis dreistündigen Evaluierungsgespräch werden die für den Naturpark-Kindergarten/Hort zuständigen Personen befragt und die Einrichtung bzw. das Umfeld besichtigt.

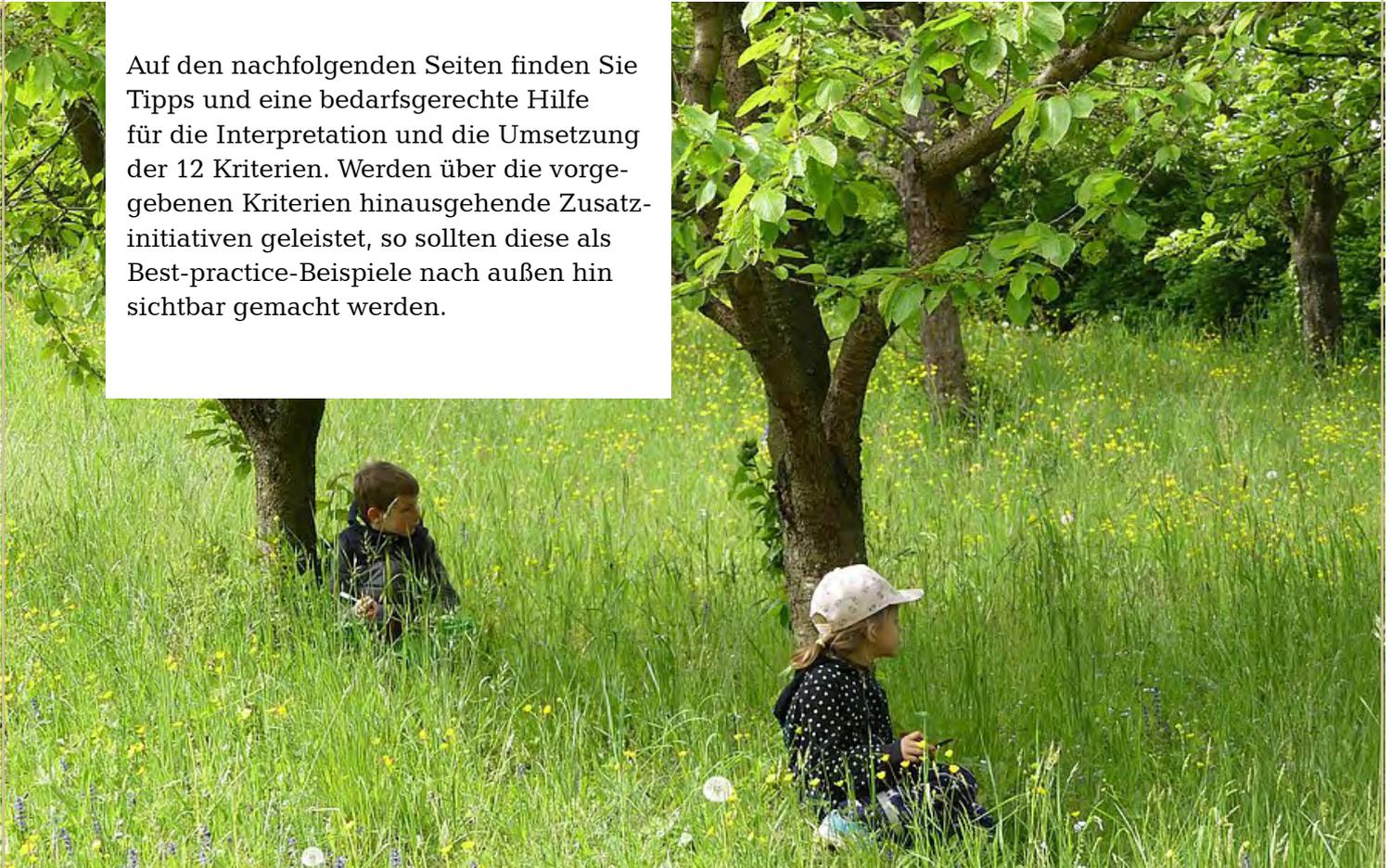
Das Ergebnis der Evaluierung wird von der Evaluierungsperson in einem Evaluierungsbericht zusammengefasst und an den Verband der Naturparke Österreichs (VNÖ), an den jeweiligen Kindergarten bzw. Hort sowie den jeweiligen Naturpark übermittelt. Bei erfolgreicher Evaluierung gilt der Naturpark-Kindergarten/Hort als rezertifiziert und erhält eine entsprechende Urkunde.



## *Kriterien*

# Österreichischer Naturpark-Kindergarten/Hort

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie Tipps und eine bedarfsgerechte Hilfe für die Interpretation und die Umsetzung der 12 Kriterien. Werden über die vorgegebenen Kriterien hinausgehende Zusatzinitiativen geleistet, so sollten diese als Best-practice-Beispiele nach außen hin sichtbar gemacht werden.



## *Präambel*

Der Naturpark verpflichtet sich, im Rahmen seines Bildungsauftrages und entsprechend seiner Möglichkeiten, gemäß der Kriterien zu handeln und dem Naturpark-Kindergarten/Hort aktiv bei der Umsetzung der angeführten Ziele sowie bei der laufenden Betreuung behilflich zu sein.

## *Kriterium 1*

### Lage des Kindergartens/Horts

#### *Anforderung*

Der Kindergarten/Hort muss in einer Naturpark-Gemeinde liegen, die Anteil an einer verordneten Naturpark-Region hat, um als Naturpark-Kindergarten/Hort prädikatisiert werden zu können. Kindergarten-/Hortelhalter können Gemeinden, Bundesländer oder auch private/kirchliche Einrichtungen sein.



#### *Beachten Sie bitte*

Als Kindergarten-/Hortelhalter kommen in Frage: Gemeinden, Bundesländer sowie Vereine oder kirchliche Einrichtungen/Orden.

#### *Anmerkungen*

Es wäre interessant, auch den Einzugsbereich des Kindergartens/Horts (woher kommen die Kinder) kennen zu lernen, um Rückschlüsse über die Breitenwirkung der Aktivitäten als Naturpark-Kindergarten/Hort über die Naturpark-Grenzen hinaus zu dokumentieren (ggf. unter „Umsetzung“ vermerken).

#### *Nachweis*

Nennung des Kindergarten-/Hortelhalters, der Naturpark-Gemeinde sowie des Naturparks, für Folgeevaluierungen Kopien der Prädikatisierungsurkunde analog bzw. digital.

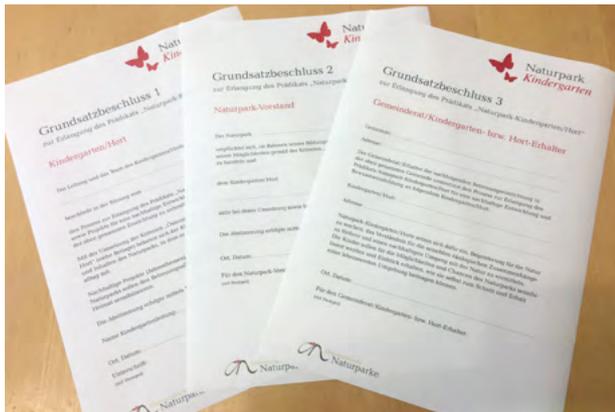
# Kriterium 2

## Formale Beschlussfassungen

### Anforderung

Drei Grundsatzbeschlüsse mit Beschlussdatum sind nachzuweisen:

1. Beschluss des Kindergarten/Hort-Teams
2. Beschluss des Naturpark-Vorstands bzw. der Generalversammlung
3. Beschluss des Kindergarten-/Hortershalters bzw. des Rechtsträgers



### Beachten Sie bitte

Im Anhang gibt es Mustervordrucke für die Beschlüsse, diese müssen von den jeweiligen autorisierten VertreterInnen (z. B. Kindergarten-/HortleiterIn, BürgermeisterIn, ...) unterschrieben sein. Wichtig ist der Nachweis des Beschlussdatums.

### Nachweis

Kopien der Beschlüsse in einem Ordner, analog bzw. digital.



## *Kriterium 3*

### Abgestimmtes Leitbild

#### *Anforderung*

Das Leitbild des Kindergartens/Horts ist mit den Inhalten, Zielen und Vorgaben des Naturparks abgestimmt.

Das Leitbild muss sichtbar gemacht werden und zumindest einen zentralen Leitsatz zur Wichtigkeit von Naturschutz und Nachhaltigkeit/Bildung für Nachhaltige Entwicklung enthalten.

#### *Beachten Sie bitte*

Das Kindergartenleitbild bzw. Leitbild des Horts beinhaltet die grundlegenden Werte, seine „Philosophie“. Außerdem kann es Passagen zu Verhaltensvereinbarungen, Gesundheit, Ernährung, ethische Grundprinzipien, Gestaltungs- und Entwicklungsvorhaben und dergleichen enthalten. Für ein Leitbild werden kurze, prägnante Formulierungen verwendet, die von Eltern bzw. Öffentlichkeit leicht verstanden werden.

#### *Anmerkungen*

Eine wiederkehrende gemeinsame Überprüfung (Kindergarten/Hort und Naturpark) der Inhalte und Ziele kann eine Grundlage für eine interne Evaluierung sein. Sollten sich seit der Prädikatisierung Veränderungen ergeben haben, sind diese mit dem Datum des Eintreffens zu dokumentieren (ggf. unter „Umsetzung“ vermerken).

#### *Nachweis*

Empfohlen wird ein Aushang im Kindergarten bzw. Hort. Sofern eine Website vorhanden ist, sollte diese das Leitbild ebenfalls enthalten.

## *Kriterium 4*

### Gemeinsam definierte Bildungsziele

#### *Anforderung*

Unter Berücksichtigung der spezifischen Merkmale des jeweiligen Naturparks definieren Kindergarten/Hort und Naturpark gemeinsame Bildungsziele bzw. Jahresthemen, aufbauend auf den vier Säulen: Schutz, Erholung, Bildung und Regionalentwicklung.



#### *Anmerkungen*

Zumindest alle zwei Jahre sollte eine Aktualisierung der Bildungsziele stattfinden, diese wäre mit Datum zu dokumentieren (unter „Umsetzung“ vermerken).

#### *Nachweis*

Schriftliche Darstellung der Bildungsziele sowie der Veränderungen als Ablage in einem analogen bzw. digitalen Ordner.

#### *Beachten Sie bitte*

Bildungsziele von Naturpark-Kindergärten/Horten können in den Bildungsbereichen Weltverständnis, Kreativität, Werte, Lebenspraxis, Bewegung sowie Kommunikation definiert werden und sollen die Kompetenzen der Kinder (weiter)entwickeln.

## *Kriterium 5*

### Ansprechpersonen

#### *Anforderung*

Sowohl im Naturpark als auch im Kindergarten/Hort sind Ansprechpersonen vorhanden. Diese sollen einen Gedankenaustausch pflegen und über die jeweiligen Aktivitäten informiert sein.



#### *Beachten Sie bitte*

Die vom Kindergarten/Hort und vom Naturpark bestimmten Personen sollen publik gemacht werden (Aushang, Kindergarten-Website, Elternbrief, ...). Die Namen sind mit dem Datum der Ernennung unter „Umsetzung“ einzutragen.

#### *Anmerkungen*

Naturpark-Kindergärten/Horte sowie Naturparke haben eine Verpflichtung zum gegenseitigen Kontakthalten.

#### *Nachweis*

Befragung der Ansprechpersonen über die Frequenz des Gedankenaustausches, Publikmachung (Foto, Besichtigung eines Aushanges), Website.

## *Kriterium 6*

# Naturpark-Tag

### *Anforderung*

Auf Initiative des Naturparks und unter Berücksichtigung von dessen 4 Säulen wird jährlich eine Aktivität durchgeführt, die den Kindern den Naturpark näherbringt.



### *Beachten Sie bitte*

Zeitpunkt und Schwerpunkte eines Naturpark-Tages bzw. entsprechender Aktivitäten legen Kindergarten/Hort und Naturpark gemeinsam fest – im Optimalfall organisiert der Naturpark den Naturpark-Tag und alle Naturpark-Kindergärten/Horte und Naturpark-Schulen nehmen gleichzeitig daran teil. Auch bundeslandweit gleichzeitige Termine können fixiert werden.

Ziel sollte es sein, dass alle Kindergartenkinder die Möglichkeit haben, während ihrer Kindergartenzeit an mehreren Naturpark-Tagen mit unterschiedlichen Schwerpunkten teilzunehmen.

### *Anmerkungen*

Hier sind auch gemeinsame Wanderungen, Besuche von Naturpark-Betrieben oder auch naturpädagogische Spiele bzw. Führungen möglich. Für Naturpark-Tage werden insbesondere Outdoor-Aktivitäten empfohlen.

Auch Eltern sollen eingebunden, zumindest aber informiert werden. Etwaige Kosten für die Teilnahme an einem Naturpark-Tag sind, je nach lokalen Gegebenheiten und Vereinbarungen, entweder vom Naturpark, vom Erhalter oder vom Kindergarten/Hort bzw. von den Eltern zu tragen.

### *Nachweis*

Themenschwerpunkt und Datum der jährlichen Aktivität sind anzugeben. Interviews, Portfolios, Fotos, Ausstellungen, Elternbriefe, Website bzw. Berichte.

## *Kriterium 7*

### Projekt mit Naturpark-Bezug

#### *Anforderung*

Zu den Themenschwerpunkten des Naturparks führt der Naturpark-Kindergarten/Hort innerhalb von drei Jahren ein Projekt durch.



#### *Anmerkungen*

Für Projekte mit Naturpark-Bezug wird ein Mix aus Indoor- und Outdoor-Aktivitäten als pädagogisch äußerst wertvoll empfohlen.

#### *Nachweis*

Projektbericht, Portfolios, Interviews, Fotos, Website.

#### *Beachten Sie bitte*

Das Projektthema soll mit dem Naturpark abgestimmt werden. Projekte sollten die drei Schwerpunktbereiche Naturerlebnis, Kulturerlebnis und heimische Produkte beinhalten. Projekte können auch gemeinsam mit einer Naturpark-Schule durchgeführt werden.

## *Kriterium 8*

# Einbeziehung von ExpertInnen

### *Anforderung*

In die Kindergarten-/Hortarbeit werden mindestens einmal jährlich FachexpertInnen zu verschiedenen Naturpark-Themen eingebunden.



### *Beachten Sie bitte*

ExpertInnen sollen fachliche Inhalte kindgerecht präsentieren bzw. aktiv mit den Kindern arbeiten (Projekte, Wanderungen, Besichtigungen).

Der Kindergarten/Hort definiert, wer als „ExpertIn“ gilt (z. B. Fachleute verschiedener Wissensdisziplinen, FörsterInnen, ImkerInnen, LandwirtInnen, Wald-/KräuterpädagogInnen, Wirtschaftstreibende, HandwerkerInnen, BehördenvertreterInnen, ...).

Unter „Umsetzung“ werden die Aktivitäten von ExpertInnen mit Nennung des Kindergartenjahres eingetragen.

### *Anmerkungen*

Grundsätzlich sollten alle Kinder eines Naturpark-Kindergartens/Horts im Laufe ihres Aufenthalts von ExpertInnen betreut werden. Empfohlen werden darüber hinaus Angebote, bei denen auch Eltern mit eingebunden werden (z. B. Abendvorträge, Projektstage, Feste, ...).

### *Nachweis*

Liste mit Namen von eingebundenen ExpertInnen, Einladungen, Fotos von ExpertInnen-Aktivitäten, Interviews, Elternbriefe, Website.

## Kriterium 9

# Fortbildung für Kindergarten-PädagogInnen

### Anforderung

MitarbeiterInnen des Naturpark-Kindergartens/Horts nehmen jährlich an einer Fortbildung zu einem Naturpark-Thema teil.



### Beachten Sie bitte

Mindestens ein Halbtage zu verschiedenen Naturpark-Themen bzw. -Projekten soll jährlich durchgeführt werden (Vorträge, Workshops, Exkursionen, ...).

Der Kindergarten/Hort kann, muss aber nicht, selbst Veranstalter sein, ggf. könnten mehrere Naturpark-Kindergärten/Horte gemeinsam eine Veranstaltung organisieren.

### Anmerkungen

Fortbildungen werden zum Teil von Naturpark-Organisationen angeboten, das sind Naturparke, Naturpark-Vereine auf Bundesländerebene sowie der Verband der Naturparke Österreichs. Ebenfalls können Angebote anderer Institutionen, die Naturpark-Themen betreffen, genutzt werden.

Naturpark-Kindergärten/Horte und Naturpark sollten gemeinsam den Bedarf an Fortbildungsthemen erheben, denn letztendlich tragen gut informierte PädagogInnen wesentlich zur Weiterentwicklung eines Naturparks bei. Nicht alle PädagogInnen eines Kindergartens/Horts müssen teilnehmen, optimal wäre aber, wenn ein Großteil des Teams innerhalb von vier Jahren einen Nachweis für den Besuch zumindest einer einschlägigen Veranstaltung vorlegen könnte.

### Nachweis

Teilnahmebestätigungen (sinnvollerweise als Liste), Fotos von Fortbildungsveranstaltungen, Einladungen, Interviews.

## Kriterium 10

# Darstellung des Kindergartens bzw. Horts als „Naturpark-Kindergarten/Hort“

### Anforderung

Der Kindergarten bzw. Hort und der Naturpark erarbeiten gemeinsam ein Konzept für die Darstellung als Naturpark-Kindergarten/Hort sowie für die Präsentation des Naturparks im Kindergarten bzw. Hort und setzen dieses um.



### Beachten Sie bitte

Die Darstellung als Naturpark-Kindergarten/Hort soll nach außen durch eine deutlich sichtbare Kennzeichnung erfolgen.

Naturpark-Kindergärten/Horte stellen auch „ihren“ Naturpark vor: Die Informationen umfassen allgemeine Informationen über den Naturpark, aktuelle Programme und Angebote sowie gemeinsame Aktivitäten.

### Anmerkungen

Möglichkeiten für die Darstellung als Naturpark-Kindergarten/Hort wären die Verwendung eines Schriftzugs am Kindergarten/Hortgebäude bzw. eines vom VNÖ zur Verfügung gestellten Logos, ein Briefpapier mit dem Zusatz „Naturpark-Kindergarten“ bzw. „Naturpark-Hort“ im Briefkopf, der Zusatz auf der Website, bei Berichten, Tafeln, Fahnen u. dgl.

Bereits vom jeweiligen Naturpark zur Verfügung gestellte Logos/Tafeln können selbstverständlich weiterverwendet werden. Möglichkeiten für die Präsentation/Bewerbung des Naturparks wären: Info-Tafel, Naturpark-Ecke, Website, Elternbrief, Jahresbericht, Elternabend, ...

Da dieses Kriterium dynamisch konzipiert wurde, sollten Aktualisierungen (mit Hinweis auf das Jahr) ebenfalls unter „Umsetzung“ vermerkt werden.

### Nachweis

Begehung bei externer Evaluierung, Briefpapier, Website, Fotos, Berichte.

# Kriterium 11

## Öffentlichkeitsarbeit

### Anforderung

Der Kindergarten bzw. Hort berichtet mit Unterstützung des Naturparks mindestens einmal jährlich über die Arbeit als Naturpark-Kindergarten/Hort bzw. über gemeinsame Aktivitäten mit dem Naturpark.



### Anmerkungen

Auch der Naturpark kann für seine Naturpark-Kindergärten/Horte die Öffentlichkeitsarbeit mitübernehmen.

### Nachweis

Pressespiegel, Website (Screenshots), Zeitungsausschnitte, Jahresberichte, Fotos von Ausstellungen bzw. Elternabenden.

### Beachten Sie bitte

Weniger ist mehr – nur Sinnvolles sollte berichtet werden. Zumindest einmal pro Kindergartenjahr sollte die Öffentlichkeit über Aktivitäten informiert werden. Möglichkeiten für Öffentlichkeitsarbeit sind: Darstellung auf der Website, Presseinformation gemeinsam mit dem Kindergarten-/Hort-erhalter an (Regional)Medien, Berichte in Gemeindezeitungen, Elternabende zu Naturpark-Themen, Ausstellungen in der Gemeinde (Pfarre u. dgl.).

## Kriterium 12

# Evaluierung und Dokumentation

### Anforderung

Alle vier Jahre erfolgt eine externe Evaluierung des Naturpark-Kindergartens/Horts auf Bundesländerebene in Koordination mit dem VNÖ. Die Umsetzung der Kriterien mit entsprechenden Dokumentationen erfolgt jährlich.

### Beachten Sie bitte

Die Evaluierung eines Naturpark-Kindergartens/Horts betrifft sowohl organisatorische wie auch pädagogische Bereiche; sie erfolgt auf Basis einer nachvollziehbaren Dokumentation. Wenn möglich sollte der Naturpark mit in die Evaluierung einbezogen werden. Die durch die Evaluierung festgestellte Situation soll als Grundlage für Veränderungen herangezogen werden.

### Anmerkungen

Es wird eine jährliche interne Evaluierung empfohlen. Diese ermöglicht es dem Kindergarten/Hort, die für das Kindergartenjahr definierten Bildungsziele bzw. Jahresthemen zu überprüfen. Ggf. unter „Umsetzung“ vermerken.

Die Dokumentation der Aktivitäten des Kindergartens/Horts sollte vielfältig sein und analog bzw. digital erfolgen; folgende Möglichkeiten gibt es:

- schriftlich: Projekt- bzw. Jahresberichte, Pressemeldungen, Zeitungsausschnitte, Projektansuchen bzw. -abrechnungen, Einladungen, Elternbriefe, Folder, Portfolios, allg. Schriftverkehr
- digital: Website bzw. Screenshots, CD bzw. DVD, Powerpoint-Präsentationen, Projektdokumentation
- mit Fotos: Poster, Info-Tafeln, Ausstellungen, Einzelbilder, Kurzfilme, Transparente
- mündlich: Interview-Mitschnitte, Evaluationsgespräch
- Begehung: Kindergarten- bzw. Hortgelände usw.

Für die einzelnen Jahre sollten gesonderte Ablagen angelegt und fortlaufend befüllt werden (ggf. unter „Umsetzung“ vermerken).

### Nachweis

Ablagen in einem analogen bzw. digitalen Ordner, Interviews, Begehungen, Nachweise interner Evaluierungen, externe Evaluierungsprotokolle.

# Nützliche Materialien und Tipps

Hier finden Sie Links zu Informationen, Materialien und Fortbildungsangeboten.

## *Naturpark-Kindergärten/Horte auf der Website des VNÖ*

Sämtliche Informationen sowie Dokumente zu Naturpark-Kindergärten/Horten finden Sie hier:

[www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/  
kriterien-evaluierung/](http://www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/kriterien-evaluierung/)

## *Österreichweiter Aktionstag*

Mit einem jährlich stattfindenden Aktionstag setzen Naturpark-Schulen und -Kindergärten ein gemeinsames Zeichen für die Biodiversität:

[www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/  
aktivitaeten/aktionstag/](http://www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/aktivitaeten/aktionstag/)

## *Materialien*

Die vom Verband der Naturparke Österreichs herausgegebenen „Ideen und Tipps“ bieten Anregungen und Unterstützung für Aktivitäten zu verschiedenen Schwerpunktthemen:

[www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/  
material/ideen-tipps/](http://www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/material/ideen-tipps/)

Zur Bestimmung von Vögeln haben wir Vogelkarten und -Poster erstellt, die Sie als PDF herunterladen können:

[www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/  
material/vogelplakate/](http://www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/material/vogelplakate/)

## *Zertifikatslehrgang „Natur- und Landschaftsvermittlung“*

Der Lehrgang bietet interessierten Personen Basiswissen, um erlebnisorientierte Veranstaltungen und Führungen zum Thema Natur und Landschaft durchzuführen:

[www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/  
natur-und-landschaftsvermittlung/](http://www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/natur-und-landschaftsvermittlung/)

## *Hochschullehrgang „Lernraum Natur“*

Der Lehrgang qualifiziert die Absolventen-Innen Kulturlandschaften und Naturräume, wie beispielsweise landwirtschaftlich genutzte Flächen, Gärten oder Schutzgebiete, als kindgerechte und bildungswirksame Lernräume zu nutzen.

[www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/  
lernraum-natur/](http://www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/lernraum-natur/)

# Anhang

## *Mustervordrucke*

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie Mustervordrucke für die Erfassung der Stammdaten sowie für die formalen Beschlussfassungen von Kindergarten/Hort, Naturpark und Kindergarten-/Hortehalter.



## Stammdaten

für die Prädikatisierung  
als Naturpark-Kindergarten/Hort

### Informationen zur Antragstellung

Kindergarten/Hort (offizieller Name): .....

Straße, Haus-Nr.: .....

PLZ, Ort: .....

Telefon-Nr.: .....

E-Mail: .....

Website: .....

LeiterIn: .....

Ansprechperson: .....

### Daten zum Kindergarten/Hort

Anzahl der Gruppen (Stichtag): .....

Anzahl der Kinder: .....

Anzahl der PädagogInnen: .....



# Grundsatzbeschluss 1

zur Erlangung des Prädikats „Naturpark-Kindergarten/Hort“

## Kindergarten/Hort

Die Leitung und das Team des Kindergartens/Horts

.....

beschließt in der Sitzung vom .....

den Prozess zur Erlangung des Prädikats „Naturpark-Kindergarten/Hort“ sowie Projekte für eine nachhaltige Entwicklung und Bewusstseinsbildung an der oben genannten Einrichtung zu unterstützen.

Mit der Umsetzung der Kriterien „Österreichischer Naturpark-Kindergarten/Hort“ (siehe Beilage) bekennt sich der Kindergarten bzw. Hort zu den Zielen und Inhalten des Naturparks, in dem er liegt, und trägt diese im Betreuungsalltag mit.

Nachhaltige Projekte (Jahresthemen) und die Teilnahme an Aktivitäten des Naturparks sollen den Betreuungsalltag bereichern und die Kinder für ihre Heimat sensibilisieren.

Die Abstimmung erfolgte mittels Handzeichen: .....

Name Kindergartenleitung/Hortleitung: .....

Ort, Datum: .....

Unterschrift:

(mit Stempel)



## Grundsatzbeschluss 2

zur Erlangung des Prädikats „Naturpark-Kindergarten/Hort“

### Naturpark-Vorstand

Der Naturpark .....

verpflichtet sich, im Rahmen seines Bildungsauftrages und entsprechend seiner Möglichkeiten gemäß der Kriterien „Österreichischer Naturpark-Kindergarten/Hort“ zu handeln und

dem Kindergarten/Hort

.....

aktiv bei dessen Umsetzung sowie bei der laufenden Betreuung behilflich zu sein.

Die Abstimmung erfolgte mittels Handzeichen: .....

Ort, Datum: .....

Für den Naturpark-Vorstand:

(mit Stempel)



## Grundsatzbeschluss 3

zur Erlangung des Prädikats „Naturpark-Kindergarten/Hort“

### Gemeinderat/Kindergarten- bzw. Horterhalter

Gemeinde: .....

Adresse: .....

Der Gemeinderat/Erhalter der nachfolgenden Betreuungseinrichtung in der oben genannten Gemeinde unterstützt den Prozess zur Erlangung des Prädikats „Naturpark-Kindergarten/Hort“ für eine nachhaltige Entwicklung und Bewusstseinsbildung an folgendem Kindergarten/Hort:

.....

Adresse .....

Naturpark-Kindergärten/Horte setzen sich dafür ein, Begeisterung für die Natur zu wecken, das Verständnis für die sensiblen ökologischen Zusammenhänge zu fördern und einen nachhaltigen Umgang mit der Natur zu vermitteln. Die Kinder sollen für die Möglichkeiten und Chancen des Naturparks sensibilisiert werden und Einblick erhalten, wie sie selbst in Zukunft zum Schutz und Erhalt einer lebenswerten Umgebung beitragen können.

Ort, Datum: .....

Für den Gemeinderat/Kindergarten- bzw. Horterhalter:

(mit Stempel)

# Impressum

2020

## **Verband der Naturparke Österreichs**

Alberstraße 10, 8010 Graz  
Tel.: +43 (0) 316 / 31 88 48-99  
E-Mail: [office@naturparke.at](mailto:office@naturparke.at)  
[www.naturparke.at](http://www.naturparke.at)

In Zusammenarbeit mit:

## **Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark (UBZ)**

Dr. Uwe Kozina  
8010 Graz, Brockmanngasse 53  
Tel.: +43 (0) 316 / 835404  
E-Mail: [office@ubz-stmk.at](mailto:office@ubz-stmk.at)  
[www.ubz-stmk.at](http://www.ubz-stmk.at)

## *Bei Fragen zum Thema*

## *Naturpark-Kindergarten/Hort*

Fragen zum Thema „Naturpark-Kindergärten/Horte“ beantwortet Ihnen Ihr Naturpark oder der Verband der Naturparke Österreichs:

Tel.: +43 (0) 316 / 31 88 48-17  
E-Mail: [peters@naturparke.at](mailto:peters@naturparke.at)

### Bildnachweis:

Titelseite v.l.n.r.: Robert Heuberger, Franz Kovacs,  
B. Battocletti, Franz Kovacs; Seite 2: Naturpark Purkersdorf/  
G. Orosel; Seite 4: Robert Heuberger; Seite 5: ARGE  
Naturparke Burgenland; Seite 6: Naturpark Obst-Hügel-  
Land; Seite 7: mizar\_21984 – stock-adobe.com; Seite 8: VNÖ;  
Seite 10: Franz Kovacs; Seite 11: Pixabay; Seite 12: Natur-  
park Südsteiermark; Seite 13: oksix –stock-adobe.com; Seite  
14: Kindergarten Wallendorf; Seite 15: Naturpark Weissensee,  
Seite 16: Esther Merbt/Pixabay

Stammdaten	
Informationen zur Antragstellung	
Kindergarten/Hort (offizieller Name)	
Straße, Haus-Nr.	
PLZ, Ort	
Leiterin	
AnsprechpartnerIn	
Telefon / Fax	
E-Mail	
Website	
Schuldaten	
Anzahl der Gruppen, Stichtag	
Anzahl der Kinder	
Anzahl der PädagogInnen	
Außenraum	<input type="checkbox"/> vorhanden <input type="checkbox"/> icht vorhanden
Evaluierungsdaten	
Datum der Prädikatisierung	
Datum der bisherigen Evaluierungen	
aktuelles Evaluierungsdatum	
Beratung/Betreuung durch	
Evaluierung durch	
<b>Anmerkungen</b> (z.B. allgemeine Anmerkungen, etwaige Änderungen seit der letzten Evaluierung)	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
	Summen	0	0	
<b>Kriterium 1</b>	<b>Lage des Kindergartens/Horts</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	
<i>Anforderung</i>	Der Kindergarten/Hort muss in einer Naturpark-Gemeinde liegen, die Anteil an einer verordneten Naturpark-Region hat, um als Naturpark-Kindergarten/Hort prädikatisiert werden zu können. Kindergarten-/Hortehalter können Gemeinden, Bundesländer, oder auch private/kirchliche Einrichtungen sein.			
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>	Der Kindergarten- bzw. Hortehalter und die Naturpark-Gemeinde sind einzutragen.			
<i>Nachweis</i>				
<b>Kriterium 2</b>	<b>Formale Beschlussfassungen</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien			erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
	Summen		0	0	
<i>Anforderung</i>	Drei Grundsatzbeschlüsse mit Beschlussdatum sind nachzuweisen: 1. Beschluss des Kindergarten/Hort-Teams 2. Beschluss des Naturpark-Vorstands bzw. der Generalversammlung 3. Beschluss des Kindergarten/Hortehalters bzw. des Rechtsträgers		0	0	
<i>Umsetzung</i>					
<i>Anmerkung</i>	Das Datum der Beschlüsse ist einzutragen.				
<i>Nachweis</i>					

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
	Summen	0	0	
<b>Kriterium 3</b>	<b>Abgestimmtes Leitbild</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	
<i>Anforderung</i>	Das Leitbild des Kindergartens/Horts ist mit den Inhalten, Zielen und Vorgaben des Naturparks abgestimmt. Das Leitbild muss sichtbar gemacht werden und zumindest einen zentralen Leitsatz zur Wichtigkeit von Naturschutz und Nachhaltigkeit/ Bildung für Nachhaltige Entwicklung enthalten.			
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>	Das Leitbild ist einzutragen. Sofern eine Kindergarten/Hort-Website vorhanden ist, sollte diese das Leitbild enthalten.			
<i>Nachweis</i>				
<b>Kriterium 4</b>	<b>Gemeinsam definierte Bildungsziele</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt		nicht erfüllt		Anmerkungen durch EvaluiererIn
		Summen	0	0	0	
<i>Anforderung</i>	Unter Berücksichtigung der spezifischen Merkmale des jeweiligen Naturparks definieren Kindergarten/Hort und Naturpark gemeinsame Bildungsziele bzw. Jahresthemen, aufbauend auf den vier Säulen: Schutz, Erholung, Bildung und Regionalentwicklung.		0	0	0	
<i>Umsetzung</i>						
<i>Anmerkung</i>	Bildungsziele bzw. Jahresthemen sind zu dokumentieren, Veränderungen sind darzustellen.					
<i>Nachweis</i>						

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
Kriterium 5	Ansprechpersonen	0 ja / nein	0 ja / nein	
<i>Anforderung</i>	Sowohl im Naturpark als auch im Kindergarten/Hort sind Ansprechpersonen vorhanden. Diese sollen einen Gedankenaustausch pflegen und über die jeweiligen Aktivitäten informiert sein.	0 ja / nein	0 ja / nein	
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>	Die Namen der Personen sind einzutragen und publik zu machen (Aushang, Website).			
<i>Nachweis</i>				
Kriterium 6	Naturpark-Tag	ja / nein	ja / nein	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt		nicht erfüllt		Anmerkungen durch EvaluiererIn
		Summen	0	0	0	
<i>Anforderung</i>	Auf Initiative des Naturparks und unter Berücksichtigung von dessen 4 Säulen wird jährlich eine Aktivität durchgeführt, die den Kindern den Naturpark näherbringt.		0	0	0	
<i>Umsetzung</i>						
<i>Anmerkung</i>	Themenschwerpunkte und Datum des jährlichen Naturpark-Tags sind anzugeben.					
<i>Nachweis</i>						

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
Kriterium 7	Projekt mit Naturpark-Bezug	0 ja / nein	0 ja / nein	
<i>Anforderung</i>	Zu den Themenschwerpunkten des Naturparks führt der Naturpark-Kindergarten/Hort innerhalb von drei Jahren ein Projekt durch.			
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>	Das Projekt sowie dessen Dauer sind einzutragen, Projektstage sind in einer Liste zu erfassen.			
<i>Nachweis</i>				
<b>Kriterium 8</b>	<b>Einbeziehung von ExpertInnen</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt		nicht erfüllt		Anmerkungen durch EvaluiererIn
		Summen	0	0	0	
<i>Anforderung</i>	In die Kindergarten-/Hortarbeit werden mindestens einmal jährlich FachexpertInnen zu verschiedenen Naturpark-Themen eingebunden.		0	0	0	
<i>Umsetzung</i>						
<i>Anmerkung</i>	Aktivitäten mit ExpertInnen mit Jahr sind einzutragen bzw. in einer Liste zu erfassen.					
<i>Nachweis</i>						

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
	Summen	0	0	
<b>Kriterium 9</b>	<b>Fortbildung für Kindergarten-PädagogInnen</b>	ja / nein	ja / nein	
<i>Anforderung</i>	MitarbeiterInnen des Naturpark-Kindergartens/Horts nehmen jährlich an einer Fortbildung zu einem Naturpark-Thema teil.			
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>	Die PädagogInnen-Fortbildung ist darzustellen, TeilnehmerInnen sind in einer Liste zu erfassen.			
<i>Nachweis</i>				
<b>Kriterium 10</b>	<b>Darstellung als „Naturpark-Kindergarten/Hort“</b>	ja / nein	ja / nein	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt		nicht erfüllt		Anmerkungen durch EvaluiererIn
		Summen	0	0	0	
<i>Anforderung</i>	Der Kindergarten/Hort und der Naturpark erarbeiten gemeinsam ein Konzept für die Darstellung als Naturpark-Kindergarten/Hort sowie für die Präsentation des Naturparks im Kindergarten/Hort und setzen dieses um.		0	0	0	
<i>Umsetzung</i>						
<i>Anmerkung</i>	Die Art der Darstellung als Naturpark-Kindergarten/Hort sowie der Präsentation des Naturparks im Kindergarten/Hort sind kurz vorzustellen.					
<i>Nachweis</i>						

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien		erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen durch EvaluiererIn
	Summen	0	0	
<b>Kriterium 11</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	
<i>Anforderung</i>	Der Kindergarten/Hort berichtet mit Unterstützung des Naturparks mindestens einmal jährlich über die Arbeit als Naturpark-Kindergarten/Hort bzw. über gemeinsame Aktivitäten mit dem Naturpark.			
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>	Die Öffentlichkeitsarbeit ist darzustellen.			
<i>Nachweis</i>				
<b>Kriterium 12</b>	<b>Evaluierung und Dokumentation</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	

Evaluierungs-Protokoll

Kriterien			Anmerkungen durch EvaluiererIn	
	Summen	erfüllt	nicht erfüllt	
<i>Anforderung</i>		0	0	
	<p>Alle vier Jahre erfolgt eine externe Evaluierung des Naturpark-Kindergartens/Horts auf Bundesländerebene in Koordination mit dem VNÖ. Die Umsetzung der Kriterien mit entsprechenden Dokumentationen erfolgt jährlich.</p>			
<i>Umsetzung</i>				
<i>Anmerkung</i>		Änderungen bzw. Verbesserungsvorschläge werden vom Kindergarten/Hort umgesetzt und dokumentiert.		
<i>Nachweis</i>				

Evaluierungs-Protokoll: Auswertung

Kriterium		erfüllt	nicht erfüllt	kurze Anmerkungen der Evaluiererin
<b>Kriterium 1</b>	Lage des Kindergartens/Horts	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 2</b>	Formale Beschlussfassungen	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 3</b>	Abgestimmtes Leitbild	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 4</b>	Gemeinsam definierte Bildungsziele	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 5</b>	Ansprechpersonen	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 6</b>	Naturpark-Tag	ja / nein	ja / nein	

Evaluierungs-Protokoll: Auswertung

Kriterium		erfüllt	nicht erfüllt	kurze Anmerkungen der Evaluiererin
<b>Kriterium 7</b>	Projekt mit Naturpark-Bezug	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 9</b>	Fortbildung für Kindergarten-PädagogInnen	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 8</b>	Einbeziehung von ExpertInnen	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 10</b>	Darstellung als „Naturpark-Kindergarten/Hort“	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 11</b>	Öffentlichkeitsarbeit	ja / nein	ja / nein	
<b>Kriterium 12</b>	Evaluierung und Dokumentation	ja / nein	ja / nein	





